

# Schulinternes Curriculum für das Fach Erziehungswissenschaft

## Gymnasium am Moltkeplatz

### Stufe 11

Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge
<b>1. Kursthema: Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse</b>	
Das Individuum im Erziehungsprozess	Begriffsklärungen: Erziehung, Sozialisation  Familiale Erziehung  Macht und Autorität als pädagogisches Phänomen und Problem
Erziehungsverhalten und Legitimation von Erziehungspraktiken	Erziehungsziele, -mittel, -stile  Kommunikation und Erziehung
Erziehung in verschiedenen historischen und kulturellen Kontexten	Erziehung in früheren Epochen  Erziehung in verschiedenen Milieus und Kulturen
<b>2. Kursthema: Lernen und Entwicklung</b>	
Beobachtung, Beschreibung und Analyse von Lernvorgängen	Vergleich verschiedener Lerntheorien  Wahrnehmung, Denken und Gedächtnis
Entwicklungsprozesse und Lernprozesse	Begriffsklärungen: Entwicklung, Lernen, Reifung  Intelligenz und Begabung
Beeinflussung von Lernprozessen und Selbststeuerung des Lernens	Schulisches Lernen und Lehr- Lerntechniken  Motivation  Lernbehinderung

## Stufe 12

Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge
<b>1. <i>Kursthema: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit</i></b>	
Grundlagen und Interdependenz von Entwicklung und Sozialisation	Anlage-Umwelt-Problematik
Modelle der wissenschaftlichen Erfassung von Entwicklung, Sozialisation und Entwicklungsstörungen im Kindesalter	Psychosexuelle Entwicklung im Kindesalter: Freud, Erikson  Sozialisation als Rollenlernen: Parsons, Mead
Pädagogisches Denken und Handeln aufgrund von Erkenntnissen über Entwicklung und Sozialisation	Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Beeinflussung von Entwicklungsprozessen  Möglichkeiten und Grenzen der sozial- und sonderpädagogischen Kompensation von Entwicklungsstörungen  Weibliche und männliche Sozialisation
<b>2. <i>Kursthema: Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter</i></b>	
Entwicklung, Sozialisation und ihre Risiken in Pubertät und Jugendalter und ihre wissenschaftliche Erfassung	Modell der produktiven Realitätsverarbeitung
Pädagogische Denken und Handeln aufgrund von Erkenntnissen über Entwicklung und Sozialisation in Pubertät und Jugendalter	Sozialpsychologische und psychoanalytische Ansätze der Prävention und Intervention bei Jugendkrisen, insbesondere bei Gewalt
Entwicklung, Sozialisation und Identität im Lebenszyklus	Entwicklungsaufgaben und Identitätsentwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter

### Stufe 13

Themen (Obligatorik)	Mögliche Zugänge
<b>1. <i>Kursthema: Normen und Ziele in der Erziehung</i></b>	
Normen und Ziele in verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Erziehungskontexten	Geschichte der Kindheit (Aries, de Mause)
Institutionalisierung von Erziehung	Alternative Schulmodelle: Montessoripädagogik
Pädagogische Theoriebildung	Erziehung im Nationalsozialismus
<b>2. <i>Kursthema: Identität</i></b>	
Erzieherische Aspekte der Identitätsbildung im Kontext persönlicher Entfaltung und sozialer Verantwortlichkeit	Entwicklung und Konstruktion von Identität: Krappmann