

Informationen zum Fach *Praktische Philosophie*

Das Fach *PRAKTISCHE PHILOSOPHIE* wird seit dem Jahr 2005 als Alternative zum Religionsunterricht der Sekundarstufe I an unserer Schule angeboten. Nachdem es zunächst in AG-Form unterrichtet wurde, ist es seit dem Schuljahr 2007/08 ein ganz normales Unterrichtsfach.

Am Unterricht nehmen die Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe teil, die nicht den evangelischen oder katholischen Religionsunterricht besuchen.

Das Fach wird in den einzelnen Jahrgangsstufen nach Bedarf eingerichtet – dies ist abhängig von der Anzahl der Schüler, die keinen Religionsunterricht haben. Unterrichtende Lehrer sind zur Zeit Herr Meurers und Frau Reddig.

Die Themenbereiche des Faches sind jenen des Religionsunterrichts teils ähnlich, geht es doch auch hier um die Auseinandersetzung mit Sinn- und Wertfragen. Die Beschäftigung mit den Fragestellungen geschieht jedoch religions- und weltanschauungsneutral; die Schülerinnen und Schüler sollen grundlegende Werte der demokratischen Gesellschaft wie Toleranz, Anerkennung der Menschenwürde und Verantwortlichkeit erarbeiten und diese mit konkreten Handlungsweisen verbinden.

Der Unterricht ist in folgende Fragenkreise aufgegliedert:

1. Die Frage nach dem Selbst
2. Die Frage nach dem Anderen
3. Die Frage nach dem guten Handeln
4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft
5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik
6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien
7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn.

Die Themenkreise werden aus drei Perspektiven aufgeschlüsselt: der personalen Perspektive (den eigenen Erfahrungen), dem gesellschaftlichen Zusammenhang und der Ideenperspektive. Die Ideenperspektive kann hier Antworten und Ansichten unterschiedlicher Religionen und Philosophen umfassen. Ebenso gibt es natürlich zu den verschiedenen Themen immer wieder aktuelle Bezüge zum Weltgeschehen oder auch zur konkreten Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler zu entdecken.

Im Zuge der Entwicklung der neuen Kernlehrpläne wurden für das Fach *PRAKTISCHE PHILOSOPHIE* in einer Entwurfsfassung zunächst folgende Schwerpunkte innerhalb der Fragenkreise vorgeschlagen:

<p><u>Zentrale Inhalte der Jahrgangsstufe 5/6:</u></p> <p>Fragenkreis 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich und mein Leben • Freizeit, freie Zeit <p>Fragenkreis 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch in der Gemeinschaft • Umgang mit Konflikten <p>Fragenkreis 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrhaftigkeit und Lüge • „Gut“ und „böse“ 	<p>Fragenkreis 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Gesetze • Armut und Wohlstand <p>Fragenkreis 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leben von und mit der Natur • Tiere als Mitgeschöpfe <p>Fragenkreis 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medienwelten • „Schön“ und „hässlich“ <p>Fragenkreis 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vom Anfang der Welt • Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen
<p><u>Zentrale Inhalte der Jahrgangsstufen 7/8:</u></p> <p>Fragenkreis 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühl und Verstand • Geschlechtlichkeit und Pubertät <p>Fragenkreis 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft, Liebe und Partnerschaft • Begegnung mit Fremden <p>Fragenkreis 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lust und Pflicht • Gewalt und Aggression 	<p>Fragenkreis 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recht und Gerechtigkeit • Utopien und ihre politische Funktion <p>Fragenkreis 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als kulturelles Wesen • Technik – Nutzen und Risiko <p>Fragenkreis 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wahr“ und „falsch“ • Virtualität und Schein <p>Fragenkreis 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glück und Sinn des Lebens • Ethische Grundsätze in Religionen
<p><u>Zentrale Inhalte der Jahrgangsstufe 9/10:</u></p> <p>Fragenkreis 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Unfreiheit • Leib und Seele <p>Fragenkreis 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollen- und Gruppenverhalten • Interkulturalität <p>Fragenkreis 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidung und Gewissen • Freiheit und Verantwortung 	<p>Fragenkreis 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Wirtschaftswelt • Völkergemeinschaft und Frieden <p>Fragenkreis 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaft und Verantwortung • Ökologie versus Ökonomie <p>Fragenkreis 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorurteil, Urteil, Wissen • Quellen der Erkenntnis <p>Fragenkreis 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterben und Tod • Menschen- und Gottesbild in Religionen