



Gemeinsame Indikatorenliste der Krefelder Gymnasien für die Beurteilung von Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft Die Schülerinnen und Schüler ...		Zuverlässigkeit und Sorgfalt Die Schülerinnen und Schüler ...
5 bis 6	<ul style="list-style-type: none"> - arbeiten konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum - strengen sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an 	<ul style="list-style-type: none"> - führen Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben - gehen mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um
7 bis 9	<ul style="list-style-type: none"> - fragen zunehmend nach und verlangen Klärung, wenn sie eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht verstehen - erkennen Schwierigkeiten, holen sich Unterstützung, ohne frühzeitig aufzugeben 	<ul style="list-style-type: none"> - erscheinen weiterhin pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen - erledigen Aufgaben vollständig und termingerecht
10 bis 13	<ul style="list-style-type: none"> - suchen gezielt nach Lösungsverfahren – auch bei komplexen Anforderungen und Aufgaben - suchen neue Aufgaben und zeigen Initiative 	<ul style="list-style-type: none"> - halten Absprachen und Termine selbstständig, gewissenhaft und zuverlässig ein

Sozialverhalten

Die Schülerinnen und Schüler ...

5 bis 6	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr - verhalten sich gegenüber allen am Schulleben Beteiligten fair, rücksichtsvoll und gewaltfrei - halten vereinbarte Regeln ein
7 bis 9	<ul style="list-style-type: none"> - übernehmen Verantwortung sowohl für eigene Entscheidungen und Belange als auch für die der Klasse/Gruppe - nehmen Konflikte mit anderen wahr, sprechen diese in angemessener Form an und suchen nach friedlichen Lösungsmöglichkeiten - lassen Kritik an der eigenen Leistung zu und gehen damit angemessen um
10 bis 13	<ul style="list-style-type: none"> - übernehmen Verantwortung sowohl für eigenes Handeln und die Schule - lassen auch von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen zu und grenzen sich ggf. in angemessener Form ab - sind bereit eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern

Die Indikatoren stellen Beurteilungsschwerpunkte in der jeweiligen Altersstufe dar. Sie bauen aufeinander auf und werden zunehmend anspruchsvoller und komplexer.